

OFFRE- CDD avec possibilité de CDI

Accueillant(e) LAEP

MARS 2021

Candidature à adresser à Mme Gruber (cv et lettre de motivation)

b.gruber@ccmatheysine.fr

rens : 04 76 81 53 98- 06 86 15 25 39

Date limite de candidature : 26 février 2021

Identification du poste

Intitulé du poste	Accueillant(e) Lieu d'Accueil Enfants Parents
Nature	Accompagnement à la parentalité- Petite enfance

Identité de l'agent

Statut, type de contrat	CDD à temps partiel avec possibilité de CDI
Convention collective nationale	ALISFA SNAESCO

Présentation du service

Mission Principale du service	<p>La S.C.I.C "Petite Enfance en Matheysine" gère quatre crèches et un Lieu d'Accueil Enfants Parents sur le territoire de la Matheysine.</p> <p>Cette forme de gestion coopérative est une première en Isère dans le secteur de la petite enfance. La SCIC "Petite Enfance en Matheysine" rejoint ainsi le mouvement coopératif et devient l'une des trente crèches coopératives existantes en France.</p> <p>Inscrite dans les principes de l'Economie Sociale et Solidaire, cette nouvelle forme d'entreprise coopérative, compte parmi ces sociétaires fondateurs : des salarié(e)s, des communes, des associations de familles et associations locales, et bien sûr la Communauté de Communes.</p> <p>La SCIC gère l'accueil collectif des EAJE : Multi-accueil A Vaulx Câlins, Notre Dame de Vaulx Multi-accueil Les Marmousets, Valbonnais Micro-crèche Les Boutchoux, La Morte (Alpe du Grand Serre) Multi-accueil Les Pitchous, La Salle en Beaumont/Corps Et le Le Lieu d'Accueil Enfant Parent de la coopérative, « Bonne Mine » A La Mure/la Motte d'Aveillans</p>
Structure d'affectation	LAEP BONNE MINE
Composition du service	Direction de la SCIC, coordinatrice et accueillantes Bonne Mine
Positionnement de l'agent dans l'organigramme du service	- Sous la responsabilité hiérarchique de la direction de la SCIC - Sous la responsabilité de la coordinatrice du LAEP

Missions et activités du poste

<p>Objectifs du LAEP :</p>	<p>Le Lieu d'Accueil Enfant Parent « Bonne Mine » s'adresse aux enfants de 0 à 6 ans accompagnés d'un adulte (parents, grands-parents, assistantes maternelles ou familiale, travailleuses d'intervention sociale et familiale en compagnie des familles auprès desquelles elles interviennent ainsi que les femmes enceintes. Actuellement les accueils se font les mardis, jeudis et vendredis de 8h45 à 11h30.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la relation Enfant Parent et préparer l'autonomie de l'enfant, tout en contribuant à son éveil, à son développement et à sa socialisation - Valoriser les compétences et l'épanouissement des enfants et des adultes accompagnants - Rompre l'isolement et développer une mixité sociale - Accompagner les parents dans les étapes importantes de la vie de leur(s) enfants(s) en privilégiant l'expression comme support à la relation - Prévenir les situations de négligence ou de violence <p>L'accueillant(e) organise les temps d'accueil en installant les salles mises à disposition par les communes, il ou elle met tout en œuvre pour assurer la sécurité physique et psychique de l'enfant et de son accompagnant. Pour se faire, l'accueillant (e) participe une fois par mois aux réunions de fonctionnement et de supervision d'équipe.</p>
<p>Profil recherché</p>	<p>Professionnel formé à l'écoute avec diplôme d'état dans le domaine de l'accueil des jeunes enfants ou du travail social.</p> <p>On entend par « professionnel de la petite enfance », le titulaire d'un des diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educateur(trice) de jeunes enfants, puériculteur(trice), auxiliaire de puériculture, voire <p>CAP petite enfance, avec éventuellement une formation complémentaire et une expérience professionnelle dans le domaine de la petite enfance.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé, technicien de l'intervention sociale et familiale, médiateur familial. <p>Mais aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les psychologues, psychothérapeutes, pédopsychiatres, psychomotriciens... - les pédiatres, médecins, infirmiers, orthophonistes ... - les professeurs des écoles <p>Dans tous les cas, les accueillants doivent connaître les étapes clefs du développement de l'enfant, avoir des notions de psychosociologie de la relation de l'enfant et des notions sur la relation enfant/parent.</p>